



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS 2022–2026 METŲ
STRATEGINIAM PLANUI**

2022 m. rugsėjo d. Nr. A- (8.2)
Radviliškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi:

1. Pritariu Radviliškio muzikos mokyklos 2022–2026 metų strateginiam planui (pridedama).

2. Nurodau, kad šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jolanta Margaitienė

PRITARTA
Radviliškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Radviliškio muzikos mokyklos
direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

**RADVILIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS
2022–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

2022 m.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	4
2.1. Politiniai teisiniai veiksniai.....	4
2.2. Ekonominiai veiksniai.....	4
2.3 Socialiniai veiksniai.....	4
2.4 Technologiniai veiksniai.....	5
III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	5
3.1. Mokyklos organizacinė struktūra.....	5
3.2. Žmogiškieji ištekliai.....	5
3.3. Planavimo sistema.....	6
3.4. Finansiniai ištekliai.....	6
3.6. Ryšių sistema.....	6
IV. SSGG ANALIZĖ.....	6
V. VEIKLOS STRATEGIJA.....	8
VI. VEIKSMŲ PLANAS.....	8
VII. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	31

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Radviliškio muzikos mokyklos (toliau – Mokyklos) **2022–2026** metų strateginio plano (toliau – pPlanas) tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2026 metų.

Planas parengtas vadovaujantis pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. Nr. V-1879 įsakymu „Dėl pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“, Radviliškio rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Mokyklos nuostatais, Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Plano projektą parengė Mokyklos direktoriaus 2021-09-23 įsakymu Nr. V-60 patvirtinta plano projekto rengimo darbo grupė:

Aurelija Stončiuvienė – direktorė (grupės vadovė);

Roma Apšegienė – Darbo tarybos pirmininkė, solfedžio ir muzikos istorijos mokytoja metodininkė;

Marius Atstapas – gitaros vyresnysis mokytojas;

Laura Baranauskienė – fortepijono vyresnioji mokytoja;

Vitalija Deltuvienė – mama, Mokyklos tarybos narė;

Asta Jurevičienė – fortepijono, solfedžio ir muzikos istorijos vyresnioji mokytoja;

Ernesta Linkevičienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fortepijono vyresnioji mokytoja;

Aurelija Meškauskienė – teoretikų metodinės grupės pirmininkė, choro mokytoja metodininkė;

Jolanta Mockaitienė – bibliotekininkė, sekretorė;

Kęstutis Pakštas – solfedžio ir muzikos istorijos mokytojas metodininkas, fortepijono mokytojas metodininkas;

Zita Paškevičienė – direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;

Inga Petrauskienė – solfedžio ir choro mokytoja ekspertė;

Jelena Pociuvienė – solfedžio mokytoja metodininkė;

Dovilė Pranaitytė – Mokyklos tarybos narė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Diana Sabulienė – fortepijono metodinės grupės pirmininkė, fortepijono mokytoja metodininkė;

Vera Silickaja – mokyklos tarybos narė, antrojo instrumento (fortepijono) metodinės grupės pirmininkė, mokytoja ekspertė;

Jūratė Stakvilevičienė – Mokyklos tarybos pirmininkė, smuiko vyresnioji mokytoja.

Plano projektas buvo aptariamas viešai ir atvirai metodinių grupių, Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Mokykla, įgyvendindama planą, užtikrins mokyklos mokinių ir bendruomenės poreikius, švietimo kokybę, prieinamumą, pasirengimą tęstiniam mokinių mokymuisi muzikinio ugdymo institucijose.

II. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2.1. Politiniai teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos (toliau – LR) Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Radviliškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais. Mokykla, planuodama ir vykdydama veiklą, vadovaujasi Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ Radviliškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu.

2.2. Ekonominiai veiksniai

Mokyklos lėšas sudaro savivaldybės biudžeto lėšos, specialiųjų programų lėšos, mokesčio už mokslą lėšos, mokinio krepšelio lėšos formalųjį švietimą papildančiam ugdymui finansuoti, gyventojų pajamų mokesčio parama (1,2 proc.). Nors kiekvienais metais bendra mokyklos disponuojamų lėšų suma didėja ir mokykla sistemingai įsigyja naujų mokymo priemonių, ieško galimybių sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją, atlieka patalpų remontą, tačiau kintant ekonominei situacijai, Mokyklai išylančių poreikių patenkinimui lėšų trūksta.

2.3 Socialiniai veiksniai

Mokyklos veiklai įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, socialiniai rajono veiksniai. Kasmet mažėja bendras gyventojų skaičius. 2020 m. Statistikos departamento duomenimis, Radviliškio rajono savivaldybėje gyveno 35002 gyventojai (palyginimui 2019 m. – 35520). Vaikų iki 14 metų skaičius taip pat kito – nuo 14,8 procentų 2018 metais iki 14,6 procento 2020 metais. Nepalankūs Mokyklai ir kiti statistiniai rodikliai: natūrali gyventojų kaita sudaro -6,9 procentus, tai reiškia neigiamą mirčių ir gimstamumo santykį. Emigracijos dydis rajone taip pat didelis – tūkstančiui gyventojų tenka 12,3 emigravusiųjų. Neigiamas -384 vidaus migracijos rodiklis iliustruoja, kad nemažai rajono gyventojų pasirenka gyvenimui kitas Lietuvos vietas. Dėl demografinių pokyčių ir emigracijos mažėja mokinių skaičius. Ankstesnių metų patirtis, kai išvykus tėvams į užsienį, vaikai lieka be tinkamos priežiūros, šiuo metu pasikeitė – tėvai išvyksta kartu su vaikais. Stebima ir kita tendencija, kai grįžta kurį laiką užsienyje gyvenusios šeimos.

Sudėtinga šalies socialinė ir ekonominė būklė lemia visuomenės kultūrinių, dvasinių ir ypač dorovinių vertybių nuosmukį. Nuo jos labai priklauso ir kriminogeninė bei socialinė vaikų ir jaunimo situacija. Muzikos mokyklos atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: nusikalstamos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt. Pastaraisiais metais daugėja nepilnamečių padarytų nusikaltimų, vis daugiau jaunuolių vartoja narkotikus, alkoholį ir rūkalus, nelanko mokyklos, daugėja savižudybių, kitų socialinių problemų. Muzikos mokyklų reikšmė tokiaame socializacijos kontekste yra neabejotinai labai svarbi, nors išorinės problemos jau pastebimos ir čia (pvz. neadekvatus vaikų elgesys). Muzika gali padėti spręsti psichologinius konfliktus, ugdyti asmenybę. Muzika sudaro prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui. Plečiantis mokymosi visą gyvenimą

idėjoms, atsiranda daugiau vyresnio amžiaus mokinių, kurie norėtų tobulinti savo muzikines kompetencijas ir mokytis pagal suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą.

2.4 Technologiniai veiksniai.

Pastaruoju metu naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paieškas. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą šalies gyventojams, užtikrinti nacionalinių kultūros vertybių sklaidą. Todėl Mokykla didelį dėmesį skiria informacinių technologinių mokymo priemonių įsigijimui ir atnaujinimui (kompiuteriais aprūpintos visos klasės, administracijos kabinetai bei mokytojų kambarys; įsigytos 3 multimedijos, 3 interaktyvūs ekranai), jų naudojimui pamokose. Visi kompiuteriai turi interneto ryšį. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija didesnę dėmesį skiria modernių informacinių technologijų įsigijimui bendrąsias ugdymo programas vykdančioms mokykloms. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas vykdančios mokyklos finansavimą gauna iš rajono savivaldybės biudžeto.

III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

3.1. Mokyklos organizacinė struktūra

Mokyklos savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Radviliškio rajono savivaldybės taryba. Mokykla vykdo muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės: Fortepijono, Instrumentinė, Teorinių dalykų, Solinio ir chordinio dainavimo bei Antrojo instrumento.

3.2. Žmogiškieji ištekliai

2022 m. sausio 1 d. duomenimis pagal muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas mokykloje mokosi 272 mokiniai.

Mokyklos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Darbuotojai: mokytojai, bibliotekininkas, aptarnaujantis personalas.

Nuo 2022 m. sausio 1 d. mokykloje dirba 28 mokytojai, iš jų: 3 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai. Neatestuotas 1 mokytojas. Aukštąjį išsilavinimą turi 24 mokytojai, aukštesnįjį išsilavinimą – 4 mokytojai.

Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis – 26,5 metų, amžiaus vidurkis – 51 metai.

Aptarnaujantį personalą sudaro: sekretorius, rūbininkas, darbininkas, kiemsargis, muzikos instrumentų derintojas, informacinių technologijų (toliau – IT) specialistas, elektrikas, 2 valytojai.

3.3. Planavimo sistema

Planavimo struktūrą sudaro Mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, metodinių grupių metiniai veiklos planai, vadovų ir mokytojų metiniai veiklos planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams pateikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami tarpusavyje, siekiant efektyviai įgyvendinti numatytus mokyklos tikslus ir uždavinius. Planavimo formos ir procedūros nuolat patobulinamos, esant reikalui tobulinamos, siekiant užtikrinti mokyklos veiklos pažangą.

3.4. Finansiniai ištekliai

2017 m. mokyklai pagal sąmatą buvo skirta: iš Savivaldybės biudžeto lėšų – 367 143,84 Eur, iš mokinio krepšelio lėšų – 13 185,50 Eur, iš valstybės biudžeto – 2 928,10 Eur, tėvų įnašai sudarė 33 134,89 Eur, 2 proc. lėšos – 823,32 Eur.

2018 m. mokyklai pagal sąmatą buvo skirta: iš Savivaldybės biudžeto lėšų – 390 828,68 Eur, iš mokinio krepšelio lėšų – 17 163,10 Eur, iš valstybės biudžeto – 6 500,00 Eur, tėvų įnašai sudarė 33 443,83 Eur, 2 proc. lėšos – 1022,41 eurus.

2019 m. mokyklai pagal sąmatą buvo skirta: iš Savivaldybės biudžeto lėšų – 390 188,81 Eur, iš mokinio krepšelio lėšų – 33 506,37 Eur, iš valstybės biudžeto – 18 100,00 Eur, tėvų įnašai sudarė 41 400,00 Eur, 2 proc. lėšos – 1 631,26 Eur.

2020 m. mokyklai pagal sąmatą buvo skirta: iš Savivaldybės biudžeto lėšų – 453 763,27 Eur, iš mokinio krepšelio lėšų – 32 308,00 Eur, iš valstybės biudžeto – 19 840,00 Eur, tėvų įnašai sudarė 35 209,73 Eur, 2 proc. lėšos – 1 304,23 Eur.

2021 m. mokyklai pagal sąmatą buvo skirta: iš Savivaldybės biudžeto lėšų – 507 511,21 Eur, iš mokinio krepšelio lėšų – 31 993,00 Eur, iš valstybės biudžeto – 2 810,00 Eur, tėvų įnašai sudarė 83 375,71 Eur, 2 proc. lėšos – 1 180,19 Eur.

3.5. Ryšių sistema

Mokykla, siekdama užtikrinti efektyvią mokyklos veiklos viešinimo sistemą, platina informaciją mokyklos interneto svetainėje www.radviliskiomuzika.lt, Mokyklos Facebook paskyroje, spaudoje, informaciniuose stenduose, el. dienyne „Mano dienyne“, mokytojams – vidiniame tinkle (serveryje), virtualiose bendravimo grupėse. Mokykla palaiko glaudžius bendradarbiavimo santykius su: Radviliškio rajono savivaldybės administracija, Radviliškio miesto kultūros centru, Radviliškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Radviliškio r. Baisogalos gimnazija, Radviliškio Vinco Kudirkos pagrindine mokykla, Radviliškio dailės mokykla, Radviliškio r. Kuršėnų meno mokykla, J. Cimzes Valkos muzikos mokykla (Latvija), Valgos muzikos mokykla (Estija).

IV. SSGG ANALIZĖ.

Stiprybės	Silpnybės
1. Vienintelė muzikos mokykla rajone. 2. Mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas trijose rajono vietovėse. 3. Mokytojų kompetencija, profesionalumas, patirtis,	1. Pedagogams trūksta kompetencijų naudotis muzikinėmis programomis ir išmaniosiomis technologijomis. 1. Nerenovuota pastato išorė ir salė. 2. Ribojamas mokinių skaičius.

4. Puikūs ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, atsiskaitymuose ir baigiamuosiuose egzaminuose. 5. Mokiniais, baigusiems pagrindinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos tęsti mokymąsi pagal kryptingo muzikinio ugdymo programą. 6. Meno kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 7. Mokykla atvira pokyčiams. 8. Mokykloje vykdoma pedagogų metodinės veiklos sklaida. 9. Įvairi FŠPU ir NVŠ ugdymo programų pasiūla. 10. Aukšti neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių išoriniame vertinime rezultatai. 11. Ugdymo programų suasmeninimas. 12. Mokykla atvira bendradarbiavimui su socialiniais partneriais 13. Vaikams su negalia pritaikyta fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės 14. Mokykloje atliktas pasirengimo ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu vertinimas.	3. Nepatogi geografinė mokyklos padėtis. 4. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka. 5. Nepakankamai išplėta projektinė veikla. 6. Mokytojai dirba keliuose darbovietėse. 7. Nepakankamai efektyvi individualios mokinių pažangos sistema. 8. Didelis dokumentacijos kiekis. 9. Mokyklos savitumo problema. 10. Mažėjanti dalies pedagogų motyvacija darbui. 11. Nepakankamas mokytojų grįžamojo ryšio teikimas mokiniams pamokose.
Galimybės	Grėsmės
1. Demokratiškas administracijos požiūris į naujas mokytojų idėjas ir norą mokyti visą gyvenimą. 2. Ugdytinių amžiaus įvairovė pasirenkant ugdymo programas. 3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtra, nuo ugdymo visiems pereinant prie ugdymo kiekvienam, t. y. personalizuoto, suasmeninto ugdymo(si). 4. Tėvų įtraukimas ir dalyvavimas mokyklos veiklose, gyvenime. 5. 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio parama mokyklai. 6. Projektų rengimas ir teikimas, siekiant gauti papildomą finansavimą iš ES struktūrinių fondų, Lietuvos kultūros tarybos ir kt. 7. Edukacinių erdvių kūrimas. 8. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio meno mokyklomis, koncertinėmis organizacijomis, profesionaliais menininkais. 9. Didesnės biudžeto lėšų dalies panaudojimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. 10. Dalijimasis gerąja patirtimi su šalies, užsienio pedagogais. 11. Informacinių technologijų taikymas, nuotolinis mokymas(is).	1. Mažėjantis stojančių mokinių skaičius į kai kurias FŠPU vykdomas programas. 2. Didelis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose. 3. Didėjantis pedagogų amžiaus vidurkis. 4. Mokytojo profesijos nuvertinimas. 5. Jaunų specialistų trūkumas. 6. Prastėjanti šalies demografinė situacija. 7. Didėjantys remonto darbų kaštai. 8. Mokyklos finansavimo nepastovumas. 9. Didėjanti konkurencija tarp NVŠ įstaigų 10. Mokinių motyvacijos stoka užbaigti visą muzikos mokyklos programą.

V. VEIKLOS STRATEGIJA

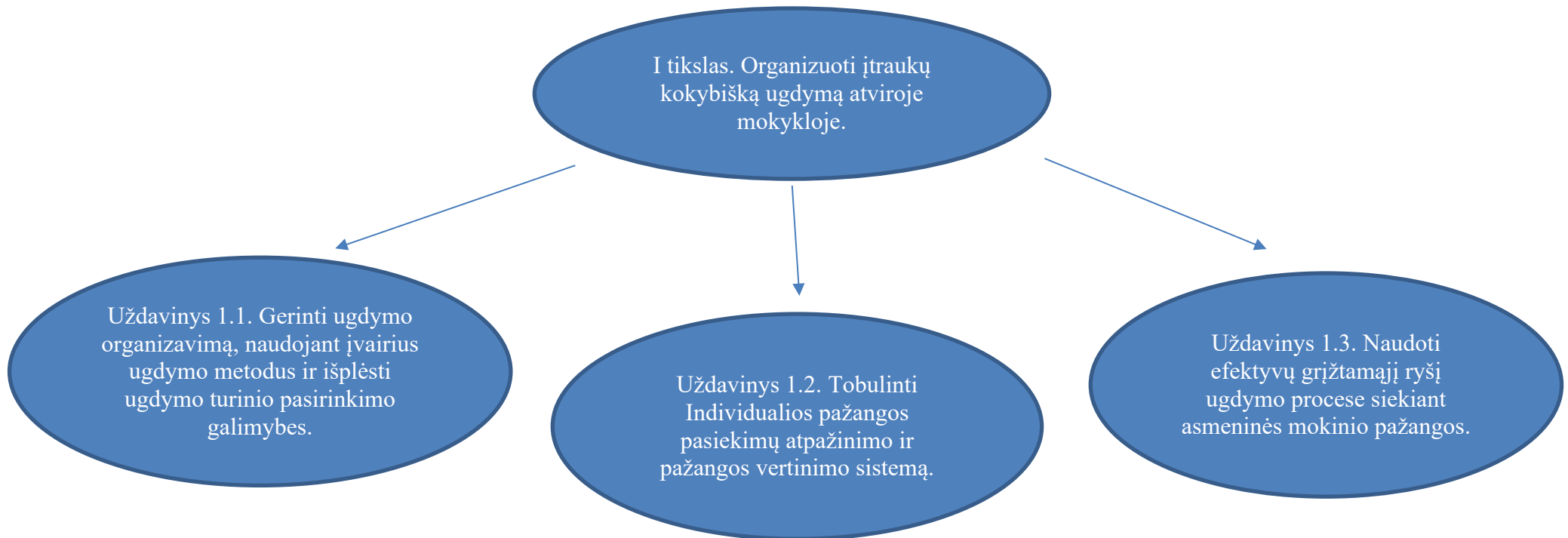
5.1. **Misija** –kurti tvarią ir aktyvią mokyklos bendruomenę, užtikrinant kokybišką, įtraukų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

5.2. **Vizija** – atvira, inovatyvi muzikinio ugdymo institucija, perteikianti žmonijos kultūros tradicijas bei vertybes, diegianti tautinį identitetą, ugdanči dorovingą, atsakingą, brandžią ir kūrybišką asmenybę.

5.3. **Filosofija** – „Menas ir dorovė yra svarbiausi dalykai padedantys formuoti tobulą žmogų” (J. G. Fichtė).

VI. VEIKSMŲ PLANAS

Mokyklos strateginiai tikslai



Uždavinys 1.1. Gerinti ugdymo organizavimą, naudojant įvairius ugdymo metodus ir išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes								
Priemonės	Uždavinio įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Numatomi rezultatai					Lėšos (Eurais)
			2022	2023	2024	2025	2026	
1.1.1. Mokomųjų dalykų programų peržiūrėjimas ir atnaujinimas.	Atnaujintose programose aprašyti pamokose naudojami įtraukiojo bei aktyvaus ugdymo metodai. Taip pat aprašytos ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Susitariama dėl metodų ir kompetencijų, kurie turi būti aprašyti programose.	Mokomųjų dalykų programos bus 100 proc. peržiūrėtos ir patvirtintos.	Programų bandymas, dalijimasis patirtimi, kolegialus darbas. 2 atviros pamokos per mėnesį.	Tėvų ir mokinių apklausa. Gerės santykis su mokytoju.	50 procentų pagerėjo mokymosi pažanga.	-
1.1.2. Ugdymo turinio pasirinkimo galimybių išplėtimas, rengiant ir įgyvendinant naujas neformaliojo vaikų švietimo programas.	Mokiniam bus sudarytos galimybės mokytis pagal varinių pučiamųjų, marimbos-ksilofono pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, muzikos mėgėjų programas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Marimbos-ksilofono programos rengimas	Programos sklaida, mokinių kvietimas	Mokinių priėmimas, programos įgyvendinimo pradžia	Mokinių apklausa dėl programos vykdymo tikslingumo.		-
				Varinių pučiamųjų programos rengimas	Programos sklaida, mokinių kvietimas	Mokinių priėmimas, programos įgyvendinimo pradžia	Mokinių apklausa dėl programos vykdymo tikslingumo.	
1.1.3. Integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas.	1. Kiekvienas dalyko mokytojas kasmet veda po 1 integruotą ar atvirą pamoką, naudojant įtraukiuosius metodus. 2. Organizuotos netradicinių pamokų metodinės savaitės „Kolega-kolegai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Organizuojamoje netradicinių pamokų metodinėje savaitėje „Kolega-kolegai“ išbandomas	Kiekvieną mėnesį pagal planą 2 mokytojai veda atviras ar integruotas pamokas,	Organizuoja moje netradicinių pamokų metodinėje savaitėje „Kolega-kolegai“	Kiekvieną mėnesį pagal planą 2 mokytojai veda atviras ar integruotas pamokas, kuriose	Organizuojamoje netradicinių pamokų metodinėje savaitėje „Kolega-kolegai“	-

	Vyks įdomesnės pamokos, bus naudojami įvairūs ugdymo metodai, pagerės individuali mokinių pažanga, sustiprės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.		1 sutartas įtraukusis ir 1 aktyvusis metodas. Rezultatai aptariami ir fiksuojami, mokslo metų pabaigoje iš jų gaunami ir analizuojami duomenys.	kuriuose išbando sutartą įtraukųjį metodą. Rezultatai aptariami ir fiksuojami, mokslo metų pabaigoje iš jų gaunami ir analizuojami duomenys.	išbandomas 1 sutartas įtraukusis ir 1 aktyvusis metodas. Rezultatai aptariami ir fiksuojami, mokslo metų pabaigoje iš jų gaunami ir analizuojami duomenys.	išbandomas sutartas įtraukusis metodas. Rezultatai aptariami ir fiksuojami, mokslo metų pabaigoje iš jų gaunami ir analizuojami duomenys.	išbandomas 1 sutartas įtraukusis ir 1 aktyvusis metodas. Rezultatai aptariami ir fiksuojami, mokslo metų pabaigoje iš jų gaunami ir analizuojami duomenys.	
1.1.4. Specialiųjų poreikių vaikų integracijos į meninį ugdymą skaičiaus padidėjimas.	1. Parengtos ir įgyvendintos 3 individualizuotos meninio ugdymo programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 2. Sudarytos lygios galimybės ir sąlygos mokytis visiems norintiems vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba.		Sustiprinti ryšiai su Švietimo centru, bendrojo ugdymo mokyklų klasių vadovais, nustatant specialiųjų poreikių turinčių vaikų.	Sudarytos lygios galimybės ir sąlygos mokytis visiems norintiems vaikams.	Parengtos ir įgyvendintos 3 individualizuotos meninio ugdymo programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Sudarytos galimybės mokytis spec. poreikių turintiems mokiniams pagal parengtas NVŠ individualizuotas programas.	-

1.1.5. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pozityvaus ugdymo įstaigos mikroklimato kūrimas ir palaikymas“. Po seminarų mokytojų anketavimo duomenys panaudoti tolimesniam Pozityvaus įstaigos mikroklimato palaikymui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba.	I–II ketvirčius 90 % mokytojų dalyvavo seminare „Pozityvaus ugdymo įstaigos mikroklimato kūrimas ir palaikymas“. Gerėja mokyklos mikroklimatas.	Mokytojų anketavimas apie mokyklos mikroklimatą. Atliktoje apklausoje 80 % mokytojų teigiamai vertina mokyklos mikroklimatą.					3 600 Eur. (SP)
	2. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (toliau - IKT) tobulinimui ir naudojimui parengimas. Programoje kompetencijas tobulina 100 % mokyklos mokytojų, kurie patobulina savo IKT žinias.		III–IV ketvirčius 100 % mokytojų dalyvavo seminare apie IKT tobulinimą ir naudojimą. Grįžtamasis ryšys metodinėse grupėse. 80 % mokytojų reguliariai naudoja	Naujų muzikinių programų kūrimas.	Naujų muzikinių programų pritaikymas ugdymo procese, 30 % pagerėja mokinių rezultatai.				

	3. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie įtraukčių metodų taikymą ugdymo procese. Redaguotos mokomųjų dalykų programos. Metodų taikymas pamokose atspindi pamokų stebėjimo protokoluose. Metodai išbandomi metodinėje savaitėje „Kolega-kolegai“.		muzikines programas savo pamokose.	95 % mokytojų dalyvavo seminare apie įtraukčių ugdymą. Grįžtamasis ryšys metodinėse grupėse.	Metodų išbandymas metodinėje savaitėje „Kolega-kolegai“.			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Uždavinys 1.2. Tobulinti Individualios pažangos pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą

1.2.1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Kasmetinis Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. Vertinimo sistemos diegimas pradiniam ugdyme ir NVŠ programose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba.	Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos koregavimas.	Naujos Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos išbandymas. 100 % mokytojų išbando sistemą pagrindiniame ugdyme.	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos diegimas pradiniam ugdyme. 2. Tyrimas kaip sistema veikia pagrindiniame ugdyme. 3. Visi mokytojai sistemingai	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos diegimas NVŠ programose. 2. Atliktame tyrime, kaip sistema veikia pradiniam ugdyme, 80 % tėvų teigiamai	1. Visi mokytojai sistemingai naudoja Individualios vaiko pažangos pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo įrankius. 2. Dauguma mokinių (70 %) geba įsivertinti pasiekimus ir pažangą. 3. Kiekvienoje 6 klasėje bent	-
---	---	---	--	---	--	---	---	---

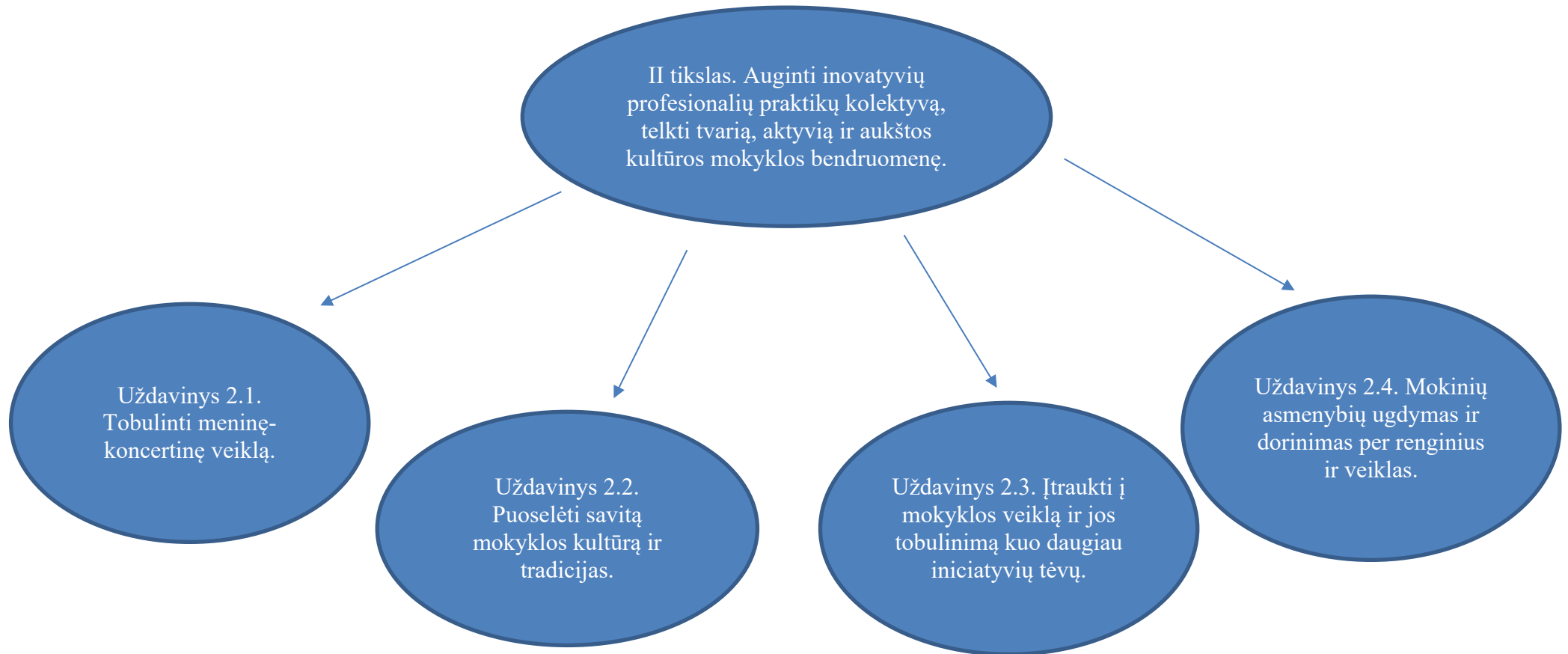
					naudoja individualio s vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos įrankius.	vertina sistemos naudingumą. 3. Dauguma mokinių (70 %) gebės įsivertinti pasiekimus ir pažangą.	5 % mokinių pasieks aukštų mokymosi rezultatų.	
1.2.2. Mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tobulinimas.	Parengta vertinimo sistemos strategija, aiškūs vertinimo kriterijai. Padidėjo mokinių motyvacija, mikroklimatas pamokoje. Didės mokinių motyvacija, mikroklimatas pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba.		Metodinėse grupėse susitariama dėl aiškių vertinimo ir mokinių motyvavimo kriterijų.	Sudaryta darbo grupė mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projektui parengti.	I–II ketvirčiais parengta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos strategija, aiškūs vertinimo kriterijai. III–IV ketvirčiais mokytojai išbando mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Vykdoma mokytojų apklausa dėl	100 % mokytojų taiko mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Mokinių pasiekimai pagerėjo 3 % Mokinių motyvacija padidėjo 10 %.	-

						tvarkos veiksmingumo. Prognozuojamas 3 % mokinių pasiekimų ir 10 % motyvacijos augimas.		
1.2.3. Mokyklos mokinių skatinimo tvarkos parengimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba.	Įvykdyta mokinių bei tėvų apklausa dėl skatinimo ir mokymosi motyvacijos.	Sudaryta darbo grupė mokyklos mokinių skatinimo tvarkos projektui parengti.	Parengta ir pradėta taikyti mokyklos mokinių skatinimo tvarka.	Mokykloje 100 % taikoma mokyklos mokinių skatinimo tvarka. Mokinių pasiekimai pagerėjo 5 %. Mokinių motyvacija padidėjo 30 %.		-
Uždavinys 1.3. Naudoti efektyvų grįžtamąjį ryšį ugdymo procese siekiant asmeninės mokinio pažangos								
1.3.1. Dalyvavimas mokymuose apie efektyvų grįžtamojo ryšio panaudojimą meninio ugdymo procese.	1. Įdomesnis ir informatyvesnis ugdymo procesas. Didesnė mokinių mokymosi motyvacija. 5 procentais mažės mokinių, nebaigusių muzikos mokyklos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių	Grįžtamojo ryšio naudojimo pamokoje dažnumo nustatymas. Stebėtos	Grįžtamojo ryšio naudojimo pamokoje dažnumo nustatymas.				1 500 eurų (SP)

[illegible]

	atvirų pamokų, mokytojai ekspertai ir mokytojai metodininkai parengė 5 edukacines veiklas, skaitė 15 metodinių pranešimų, pristatė savo sukurtas mokymo priemones. Organizavo apvalaus stalo diskusijas, gerosios patirties dalijimosi renginius, kuriuose dalijosi savo patirtimi, taip pat įgijo trūkstamų kompetencijų.	taryba.	metodinėje grupėje). 3 metodiniai pranešimai mokykloje/rajo ne/respublikoje. Suorganizuota tarpdalykinė apvalaus stalo diskusija.	metodinėje grupėje). 3 metodiniai pranešimai mokykloje/rajone/respublikoje. Suorganizuotas gerosios patirties dalijimosi renginys.	metodinėje grupėje). 3 metodiniai pranešimai mokykloje/rajone/respublikoje. Suorganizuota tarpdalykinė apvalaus stalo diskusija	metodinėje grupėje). 3 metodiniai pranešimai mokykloje/rajone/respublikoje. Suorganizuotas gerosios patirties dalijimosi renginys. Suorganizuota mokytojų apklausa dėl mokytojų kompetencijų įsivertinimo.	metodinėje grupėje). 3 metodiniai pranešimai mokykloje/rajone/respublikoje. Suorganizuota tarpdalykinė apvalaus stalo diskusija.	
1.3.4. Tarptautinės konferencijos bendradarbiaujant su respublikos ir užsienio socialiniais partneriais organizavimas.	Organizuota tarptautinė konferencija „Muzikinio ugdymo ypatumai Baltijos šalyse“. Mokytojų įgyta patirtis naudojama ugdymo proceso tobulinimui. Metodinių darbų aplankas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.			III–IV ketvirčiai: darbo grupės sudarymas. Konferencijos nuostatų parengimas	I ketvirtis: Konferencija. II ketvirtis: įgyta patirtis aptariama metodinėse grupėse.		800,00 eurų (SP)
1.3.5. Tarptautinio bendradarbiavimo su užsienio ir respublikos kolegomis, socialiniais	Dalyvauti tarptautinėse „eTwinning“ / „Erasmus+“ programose, kultūros tarybos, ES fondų, savivaldos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Dalyvavimas „eTwinning“ / „Erasmus+“ programų	„eTwinning“ / „Erasmus+“ programos	Dalyvavimas programoje.	Dalyvavimas programoje.	Projekto refleksija, naujos programos	-

partneriais organizavimas.	skelbiamuose projektuose.	darbo grupė.	rengimo mokymuose.	parengimas.			rengimas.	
-------------------------------	---------------------------	--------------	-----------------------	-------------	--	--	-----------	--



Uždavinys 2.1. Tobulinti meninę-koncertinę veiklą

2.1.1. Profesionalių atlikėjų koncertų mokyklos ir rajono bendruomenėms parengimas.	Surengti 5 koncertai. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Surengtas 1 koncertas. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis. Padidėjo mokinių motyvacija ruoštis dalyvauti koncertuose.	Surengtas 1 koncertas. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis. Padidėjo mokinių motyvacija ruoštis dalyvauti koncertuose.	Surengtas 1 koncertas. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis. Padidėjo mokinių motyvacija ruoštis dalyvauti koncertuose.	Surengtas 1 koncertas. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis. Padidėjo mokinių motyvacija ruoštis dalyvauti koncertuose.	Surengtas 1 koncertas. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis. Padidėjo mokinių motyvacija ruoštis dalyvauti koncertuose.	-
2.1.2. Edukacinių išvykų į Lietuvoje vykstančius renginius organizavimas.	Surengti 5 koncertai. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos vystymosi tendencijomis.	Direktorius, metodinių grupių pirmininkai.	Surengta edukacinė išvyka į Lietuvoje vykstantį renginį. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir jos	Surengta edukacinė išvyka į Lietuvoje vykstantį renginį. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir	Surengta edukacinė išvyka į Lietuvoje vykstantį renginį. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir	Surengta edukacinė išvyka į Lietuvoje vykstantį renginį. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir	Surengta edukacinė išvyka į Lietuvoje vykstantį renginį. Mokiniai susipažino su profesionalia muzika ir	1 700,00 eurų (1,2 % lėšos)

			vystymosi tendencijos. Patirties sklaida vyks muzikavimo, muzikos istorijos pamokose.	jos vystymosi tendencijos. Patirties sklaida vyks muzikavimo, muzikos istorijos pamokose.	jos vystymosi tendencijos. Patirties sklaida vyks muzikavimo, muzikos istorijos pamokose.	jos vystymosi tendencijos. Patirties sklaida vyks muzikavimo, muzikos istorijos pamokose.	jos vystymosi tendencijos. Patirties sklaida vyks muzikavimo, muzikos istorijos pamokose.	
2.1.3. Renginių, skirtų žymių kompozitorių jubiliejams bei svarbiems muzikiniams įvykiams pasaulyje paminėti, organizavimas.	Surengta 10 muzikinių popiečių visų muzikavimo dalykų mokiniams. Praplėstas mokinių kultūrinis, muzikinis akiratis.	Teoretikų metodinė grupė.	Surengtos 2 muzikinės popietės visų muzikavimo dalykų mokiniams. Pagal testų rezultatus muzikos istorijos pamokose 5 % pagerėjo mokinių pasiekimai, mokiniai įgijo daugiau	Surengtos 2 muzikinės popietės visų muzikavimo dalykų mokiniams. Pagal testų rezultatus muzikos istorijos pamokose 7 % pagerėjo mokinių pasiekimai, mokiniai įgijo daugiau	Surengtos 2 muzikinės popietės visų muzikavimo dalykų mokiniams. Pagal testų rezultatus muzikos istorijos pamokose 10 % pagerėjo mokinių pasiekimai, mokiniai įgijo daugiau	Surengtos 2 muzikinės popietės visų muzikavimo dalykų mokiniams. Pagal testų rezultatus muzikos istorijos pamokose 10 % pagerėjo mokinių pasiekimai, mokiniai įgijo daugiau	Surengtos 2 muzikinės popietės visų muzikavimo dalykų mokiniams. Pagal testų rezultatus muzikos istorijos pamokose 10 % pagerėjo mokinių pasiekimai, mokiniai įgijo daugiau	-

2.1.4. Mokinių išvykų, plėtojant profesinį veiklinimą, į menų gimnazijas organizavimas.	Organizuotos 3 išvykos į menų gimnazijas. Mokiniam suteikta informacija apie reikiamo išsilavinimo įgijimo, karjeros planavimo galimybes.	Direktorius, metodinių grupių pirmininkai.	žinių. Organizuota išvyka į menų gimnaziją. Mokiniam suteikta informacija apie reikiamo išsilavinimo įgijimo, karjeros planavimo galimybes. Baigę muzikos mokyklą, muziko profesiją ar studijas pasirinks bent 1–2 mokiniai iš kurso.	žinių.	žinių. Organizuota išvyka į menų gimnaziją. Mokiniam suteikta informacija apie reikiamo išsilavinimo įgijimo, karjeros planavimo galimybes. Baigę muzikos mokyklą, muziko profesiją ar studijas pasirinks bent 1–2 mokiniai iš kurso.	žinių.	žinių. Organizuota išvyka į menų gimnaziją. Mokiniam suteikta informacija apie reikiamo išsilavinimo įgijimo, karjeros planavimo galimybes. Baigę muzikos mokyklą, muziko profesiją ar studijas pasirinks bent 1–2 mokiniai iš kurso.	2 100 eurų (1,2 % lėšos)
Uždavinys 2.2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir tradicijas								
2.2.1. Tradicinių ir naujų muzikinių renginių, įtraukiant visų mokyklos	Renginių organizavimo grupėse dalyvauja visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai). Visi mokytojai	Dalykų mokytojai, ansamblių vadovai, metodinių grupių pirmininkai,						

bendruomenės grupių atstovus, organizavimas.	bent vieną kartą per metus dalyvauja renginių organizavimo veiklose. Organizuoti: 1. <u>Tarptautiniai renginiai:</u> a) jaunųjų atlikėjų konkursas „Polifonija ir aš“. b) jaunųjų atlikėjų festivalis-konkursas „Grokime kartu“. 2. <u>Respublikiniai ir rajoniniai renginiai:</u> c) Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Čiurlionio jūra“. d) Respublikinis konkursas „Fortepijonas visiems“.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos taryba. Direktorius, Fortepijono metodinė grupė. Direktorius, Fortepijono skyrius, Instrumentinių metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Fortepijono metodinė grupė, Antrojo instrumento metodinė grupė.	2022 m.		2024 m.		2026 m.	1 200 eurų (dalyvio mokestis)
				2023 m.		2025 m.		600 eurų (dalyvio mokestis)
				2023 m.		2025 m.		600 eurų (dalyvio mokestis)
				2023 m.		2025 m.		
2.2.2. Meninių ir muzikinių konkursų, festivalių, koncertų, integruotų veiklų, apjungiant visų dalykų mokinius, rengimas.	1. Parengti ir įgyvendinti mokyklos edukacinius, kultūrinius projektus, tradicinius renginius, kuriuose dalyvaus 80 % mokinių, puoselėjant mokyklos tradicijas, formuojant mokyklos įvaizdį. <u>Mokyklos renginiai:</u> a) III klasės pianistų etiudo konkursas. b) Pradinių klasių pianistų koncertas „Tau, mano mamytė“. c) Pirmasis koncertas „Aš jau	Fortepijono metodinė grupė Fortepijono metodinė grupė Fortepijono	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	150 eurų (SP)
			Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	-
			Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	-

	moku groti“. d) Koncertas-popietė „Akordeonas ir draugai“, skirtas pasaulinei akordeono dienai paminėti. e) II instrumento šiuolaikinės pjesės konkursas. f) Chorinio dainavimo klasės koncertas „Chorinės Kalėdos“. g) Muzikinė popietė „Kompozitoriaus portretas“. h) Koncertai lopšelių-darželių ugdytiniais ir pradinių klasių mokiniams.	metodinė grupė Instrumentinių metodinė grupė. Antrojo instrumento metodinė grupė.. Teoretikų metodinė grupė Teoretikų metodinė grupė. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės.	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	50,00 eurų (SP)
			2022 m.		2024 m.		2026 m.	-
			Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	-
			Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	-
			Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	-
	2. Parengti kultūros paso programą „Muzikos paslaptys“, kurioje dalyvaus įvairių specialybių mokiniai bei jų mokytojai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, ansamblių vadovai.	Parengti kultūros paso programą. Į programos dalyvavimą kasmet įtraukti bent 20 mokinių.	Pristatyti programą 5 skirtingose mokyklose . Įvykdyti apklausą, iširti programos reikalingumą bei galimą tobulinimą .	Pristatyti programą 5 skirtingose mokyklose , siekiant profesionalumo, mokinių motyvacijos, formuojant mokyklos įvaizdį. Į mokyklą ateis daugiau norinčių	Pristatyti programą 5 skirtingose mokyklose , siekiant profesionalumo, mokinių motyvacijos, formuojant mokyklos įvaizdį. Į mokyklą ateis daugiau norinčių	Pristatyti programą 5 skirtingose mokyklose , siekiant profesionalumo, mokinių motyvacijos, formuojant mokyklos įvaizdį. Į mokyklą ateis daugiau norinčių	

2.2.3. Naujų meninių kolektyvų steigimas, ir jau esamų stiprinimas, į jų veiklą įtraukiant kuo daugiau mokytojų, mokinių bei tėvų.	Sudarytos sąlygos tobulinti kolektyvinio muzikavimo įgūdžius įvairiuose meniniuose kolektyvuose, atsiskleisti mokinių kūrybiškumui ir artistiškumui. Skatinamas tarpusavio bendradarbiavimas, vykdomas kolektyvinis meninis ugdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė.		Vykdyti mokyklos bendruomenės apklausą dėl kolektyvų pasiūlos. Gautus rezultatus aptarti mokyklos metodinės grupės.	muzikuoti mokinių. I–II ketvirčiai: sukurta kolektyvų stiprinimo ir kūrimo strategija. III–IV ketvirčiai: vykdoma sklaida, mokinių bei tėvų kvietimas.	muzikuoti mokinių. Kolektyvų formavimas ir stiprinimas.	muzikuoti mokinių. Kolektyvų narių padidėjimas 10 procentų. Įsitraukę tėvai. Sukurtas 1 naujas kolektyvas.	-
--	--	---	--	---	--	---	--	---

Uždavinys 2.3. Įtraukti į mokyklos veiklą ir jos tobulinimą kuo daugiau iniciatyvių tėvų

2.3.1. Tėvų nuomonių ir teikiamų pasiūlymų apklausų organizavimas ir jų duomenų aptarimai pagrindinio instrumento mokytojų klasių tėvų susirinkimuose.	Išsiaiškinama tėvų nuomonė aktualiais mokyklos valdymo, vidaus tvarkos, ugdymo proceso vykdymo, psichologinio mikroklimato, renginių organizavimo, tėvų atsakomybės suvokimo, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo formų klausimais. Apklausų rezultatai naudojami mokyklos veiklos tobulinimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.	Gruodžio mėnesį atliktoje tėvų apklausoje mokyklai aktualia tema dalyvavo 40 % tėvų. Rezultatai panaudoti mokyklos veiklos	Gruodžio mėnesį atliktoje tėvų apklausoje mokyklai aktualia tema dalyvavo 45 % tėvų. Rezultatai panaudoti mokyklos veiklos	Gruodžio mėnesį atliktoje tėvų apklausoje mokyklai aktualia tema dalyvavo 50 % tėvų. Rezultatai panaudoti mokyklos veiklos	Gruodžio mėnesį atliktoje tėvų apklausoje mokyklai aktualia tema dalyvavo 55 % tėvų. Rezultatai panaudoti mokyklos veiklos	Gruodžio mėnesį atliktoje tėvų apklausoje mokyklai aktualia tema dalyvavo 55 % tėvų. Rezultatai panaudoti mokyklos veiklos	-
--	---	---	--	--	--	--	--	---

			tobulinimu i, įgyvendint i 1–2 tėvų pateikti pasiūlymai	tobulinimu i, įgyvendint i 1–2 tėvų pateikti pasiūlymai	tobulinimu i, įgyvendint i 1–2 tėvų pateikti pasiūlymai	tobulinimu i, įgyvendint i 1–2 tėvų pateikti pasiūlymai	tobulinimu i, įgyvendint i 1–2 tėvų pateikti pasiūlymai	
2.3.2. Mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų išvykų į kultūrinius renginius organizavimas.	Formuojama bendraujanti ir bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė.	Direktorius, teoretikų metodinė grupė	Suorganiz uota mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų išvyka į kultūrinį renginį, dalyvavo 5 % tėvų. Atliktoje apklausoje 70 % tėvų teigiamai vertina išvykų naudingumą.	Suorganiz uota mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų išvyka į kultūrinį renginį, dalyvavo 7 % tėvų. Atliktoje apklausoje 75 % tėvų teigiamai vertina išvykų naudingumą.	Suorganiz uota mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų išvyka į kultūrinį renginį, dalyvavo 10 % tėvų. Atliktoje apklausoje 80 % tėvų teigiamai vertina išvykų naudingumą.	Suorganiz uota mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų išvyka į kultūrinį renginį, dalyvavo 10 % tėvų. Atliktoje apklausoje 80 % tėvų teigiamai vertina išvykų naudingumą.	Suorganiz uota mokinių, jų šeimos narių ir mokytojų išvyka į kultūrinį renginį, dalyvavo 10 % tėvų. Atliktoje apklausoje 80 % tėvų teigiamai vertina išvykų naudingumą.	4 000,00 eurų (1,2 % lėšos)
2.3.3. Šeimyninio muzikavimo koncertų organizavimas.	Organizuoti 3 šeimyninio muzikavimo koncertai. Ugdomi bendruomenės narių pilietiškumo, solidarumo, komunikacijos, atvirumo, atsakomybės, talkinimo įgūdžiai. Kasmet koncerte dalyvauja daugiau šeimų, norinčių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Suorganiz uotas šeimyninio muzikavimo koncertas.		Suorganiz uotas šeimyninio muzikavimo koncertas.		Suorganiz uotas šeimyninio muzikavimo koncertas.	120,00 eurų (SP)

	drauge muzikuoti.							
2.3.4. Palankių sąlygų dalyvauti ugdymo procese mokinių tėvams sudarymas.	1. Kasmet 3 % didėja bendradarbiaujančių tėvų skaičius, įsitraukę tėvai daro įtaką mokinių lankomumui. 2. Kasmet tėvams organizuojamose atvirų durų savaitėse apsilanko vis daugiau tėvų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Vykstančiose atvirose pamokose apsilankė 10 % tėvų.	Vykstančiose atvirose pamokose apsilankė 20 % tėvų.	Vykstančiose atvirose pamokose apsilankė 25 % tėvų.	Vykstančiose atvirose pamokose apsilankė 30 % tėvų.	Vykstančiose atvirose pamokose apsilankė 35 % tėvų.	
	3. Daugėja tėvų, besinaudojančių el. dienyno „Mano dienynas“ paskyra, bei mokytojų sukurtais <i>Messenger</i> grupėmis. Taip tikslinę gavėjų grupę informacija pasiekia laiku.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	50 % tėvų naudojami el. dienyno „Mano dienynas“ paskyra.	Atlikta tėvų apklausa dėl elektroninio dienyno naudojimo veiksmingumo. Gauti rezultatai panaudoti dienyno naudojimo efektyvumui.	60 % tėvų naudojami el. dienyno „Mano dienynas“ paskyra.	70 % tėvų naudojami el. dienyno „Mano dienynas“ paskyra.	80 % tėvų naudojami el. dienyno „Mano dienynas“ paskyra.	

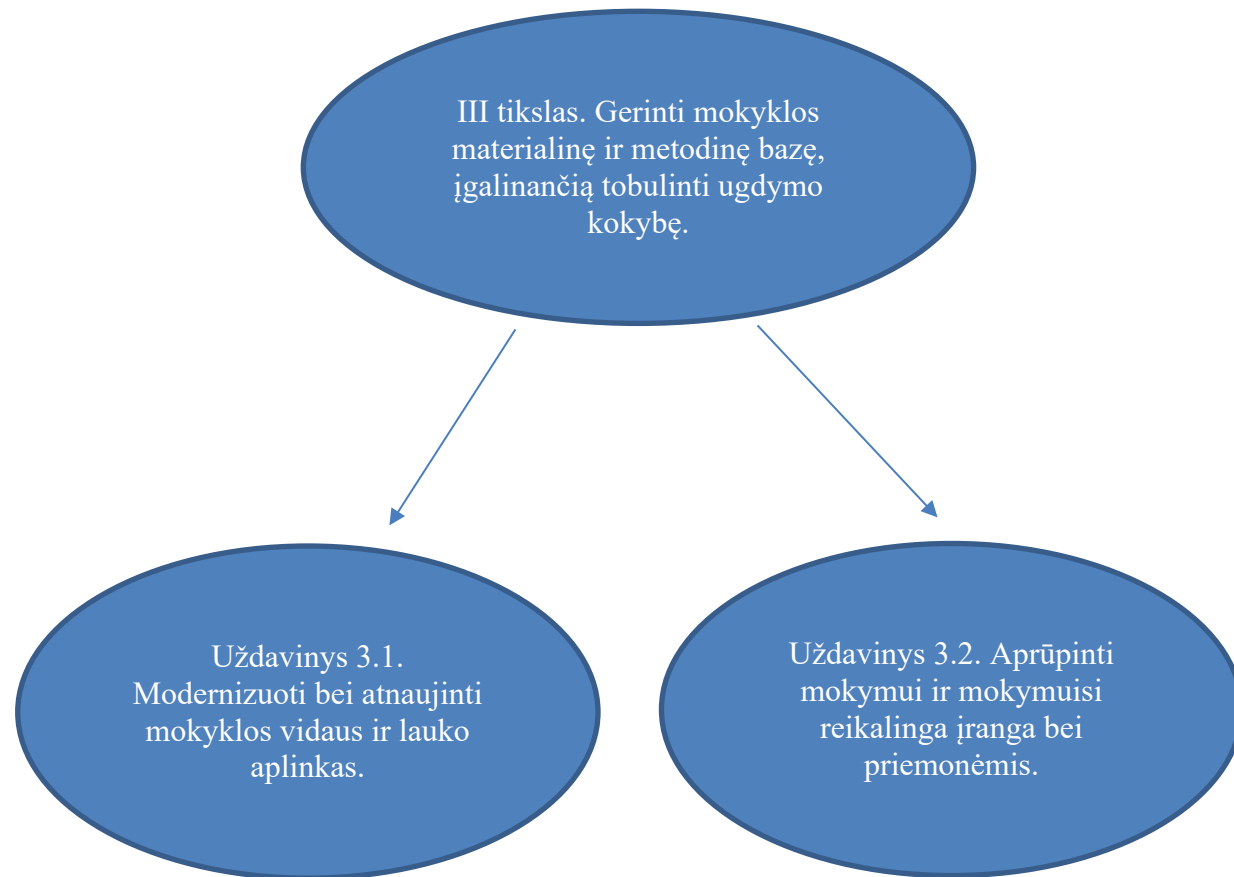
Uždavinys 2.4. Ugdyti ir dorinti mokinių asmenybes per renginius ir veiklas

2.4.1. Labdaringų koncertų ciklo „Muzikos įtaka mokinių pasaulėžiūros formavimui,	Kasmet rengiami labdaringų koncertų ciklai, koncertai dienos centruose, senelių globos namuose, neįgalųjų draugijos	Direktorius, metodinių grupių pirmininkai	Koncertų ciklas per metus dienos centruose,	Kalėdinių koncertų ciklas dienos centruose,	Kalėdinių koncertų ciklas dienos centruose,	Kalėdinių koncertų ciklas dienos centruose,	Kalėdinių koncertų ciklas dienos centruose,	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

supratimui, kad muzika mus auginą“ organizavimas.	nariams. Tai skatina mokinių dorovingumą, pagarbą vieni kitiems. Dorinimas vyksta per bendravimą, koncertinės patirties, supratimo apie koncertinių veiklų skirtingumą ugdymą, koncertinės patirties džiaugsmą. Mokytojai daug dėmesio skiria veiklų refleksijai ir analizavimui. Mokykloje analizuojamos koncertinės veiklos, jos aptariamos su mokiniais. Vyksta patyčių prevencija, skatinama padėti silpnesniems. Formuojamas mokyklos įvaizdis.		senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijos nariams. 50 % mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Po koncertų vyksta refleksija.	senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijos nariams. 65 % mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Po koncertų vyksta refleksija.	senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijos nariams. 70 % mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Po koncertų vyksta refleksija.	senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijos nariams. 75 % mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Po koncertų vyksta refleksija.	senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijos nariams. 80 % mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Po koncertų vyksta refleksija.	
2.4.2. Susitikimų su mokyklą baigusiais mokiniais, pasirinkusiais muziko profesiją, organizavimas. Dalykiško, pasitikėjimu ir pagarba grįsto bendruomenės narių bendradarbiavimo kūrimas.	1. Organizuoti 3 susitikimai, jų metu mokiniams sudarytos sąlygos susipažinti su muziko profesija. 2. Mokyklos mokinių ir mokytojų bendruomenės pokalbiai, apvalaus stalo diskusijos, muziko profesijos pristatymas. 3. Savivaldos dienos.	Direktorius, metodinių grupių pirmininkai.	Organizuo tas 1 susitikimas, per jį 6-8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos susipažinti su muziko profesija.	Mokyklos 6–8 klasių mokinių ir mokytojų bendruomenės pokalbiai, apvalaus stalo diskusijos, muziko profesijos pristatymas.	Organizuo tas 1 susitikimas, per jį 6-8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos susipažinti su muziko profesija.	Mokyklos 6–8 klasių mokinių ir mokytojų bendruomenės pokalbiai, apvalaus stalo diskusijos, muziko profesijos pristatymas.	Organizuo tas 1 susitikimas, per jį 6-8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos susipažinti su muziko profesija.	

			Mokinių savivaldos diena, lyderystės ir iniciatyvų kompetencijų ugdymas. Įgyvendintas 1 mokinių pateiktas pasiūlymas.	Mokinių savivaldos diena, lyderystės ir iniciatyvų kompetencijų ugdymas. Įgyvendintas 1 mokinių pateiktas pasiūlymas.	Mokinių savivaldos diena, lyderystės ir iniciatyvų kompetencijų ugdymas. Įgyvendintas 1 mokinių pateiktas pasiūlymas.	Mokinių savivaldos diena, lyderystės ir iniciatyvų kompetencijų ugdymas. Įgyvendintas 1 mokinių pateiktas pasiūlymas.	Mokinių savivaldos diena, lyderystės ir iniciatyvų kompetencijų ugdymas. Įgyvendintas 1 mokinių pateiktas pasiūlymas.	
2.4.3. Pilietiškumą, tradicijas ir bendruomeniškumą skatinančių renginių inicijavimas. Lietuvos istorijai svarbių datų minėjimas ugdant pilietiškumą ir skiepijant tautines, moralines vertybes.	Mokykloje ir už jos ribų inicijuoti renginiai Lietuvos istorijos atmintinoms datoms paminėti, mokiniams skiepijama pilietinė kultūra, meilė šaliai. Surengti mokyklos bendruomenei skirti renginiai augina bendruomeniškumą ir pasididžiavimą savo mokykla. Organizuoti: <u>1. Respublikiniai ir rajoniniai renginiai:</u>	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.						
	a) Respublikinis patriotinių dainų konkursas „Neužmirštuolė gyva“.	Teoretikų metodinė grupė.		2023 m.		2025 m.		100,00 Eurų (SP)
	b) Radviliškio rajono jaunųjų	Teoretikų metodinė			2024 m.		2026 m.	100,00

	atlikėjų festivalis „Mano mėgstamiausia daina“, skirtas kovo 11-ajai.	grupė.						Eurų (SP)
	2. <u>Mokyklos renginiai:</u> c) Koncertas „Dainuoju ir groju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-osios minėjimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės.	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	Kasmet	
	d) Šiaulių regiono liaudies muzikos atlikėjų festivalis „Žirginėliai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Instrumentinių metodinė grupė.	2022 m.		2024 m.		2026 m.	100,00 Eurų (SP)



Uždavinys 3.1. Modernizuoti bei atnaujinti mokyklos vidaus ir lauko aplinkas

3.1.1. Kabinetų atnaujinimas / ugdymo aplinkų modernizavimas.	Įsigyta:	Direktorius, Mokyklos taryba	2023–2024 m.	2 000,00 (SP)
	a) 22 kompiuterinės kėdės;		2023–2026 m.	600,00 (SP)
	b) 4 suoliukai pianinui;		2023–2026 m.	200,00 (SP)
	c) 2 suoliukai pedalizavimui (pakojis);		2023 m.	450,00 (SP)
	d) 2 dviviečiai suoliukai prie fortepijono;		2023–2024 m.	3 500,00 (SP)
	e) 100 kėdžių lauko renginiams;		2022–2023m.	6 000,00 (SP+AL)
	f) 150 kėdžių koncertinei salei;			
	g) baldai 207 klasei (stalai ir kėdės);		2022–2023m.	700,00 (SP)
	h) minkštas kampas poilsio zonai.		2025–2026m.	1 500 (SP)
3.1.2. Koncertinės salės atnaujinimas.	Suremontuota koncertinė salė. Padidinta scenos erdvė, akustinių sistemų sprendimai. Sudarytos puikios sąlygos renginių organizavimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022 m.	30 000,00 (AL+SP)
3.1.3. Garso izoliacijos mokomosiose klasėse įrengimas.	Mokomosiose klasėse padidinta garso izoliacija, sumontuotos dvigubos durys keturiose klasėse. Sudarytos higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023–2024 m.	2 000,00 (SP)
3.1.4. Įstaigos aplinkos apželdinimo atnaujinimas, vidinio mokyklos kiemo sutvarkymas.	Skoningas ir originalus įstaigos aplinkos apželdinimas, takelių įrengimas. Vidinis kiemas, tinkantis mokinių edukacijoms, koncertams, sudarytos sąlygos vaikų estetinio skonio lavinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2025–2026 m.	7 000,00 (SP)
3.1.5. Vidinio kiemo lauko scenos įrengimas.	Parengtas projektas ir mokyklos vidiniame kieme įrengta lauko scena leis rengti daugiau renginių šiltuoju metų laiku. Vesti pamokas atvirose erdvėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023 m.	30 000,00 (AL)
3.1.6. Lauko klasės įrengimas.	Įrengta lauko klasė leis įvairinti ugdymo procesą, vesti pamokas atvirose erdvėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio	2024 m.	10 000,00 (AL)

		reikalams.		
3.1.7. Mokyklos teritorijos aptvėrimas.	Aptverta mokyklos teritorija užtikrins mokinių saugumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2024 m.	12 000,00 (AL+SP)
Uždavinys 3.2. Aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga įranga bei priemonėmis				
3.2.1. Įgalinančios edukacinės aplinkos sukūrimas.	Įsigyta: a) 2 pianinai;	Direktorius, Mokyklos taryba.	2023–2026 m.	6 000,00 (MK+SP)
	b) 7 kompiuteriai;		2022–2025 m.	6 300,00 (MK+SP)
	c) 2 interaktyvūs ekranai;		2023–2024 m.	7 500,00 (SP)
	d) 2 skeneriai;		2022–2026 m.	400,00 (SP)
	e) 7 akordeonai;		2023–2026 m.	12 000,00 (SP)
	f) garso kolonėlės salei;		2022–2023 m.	6 000,00 (SP)
	g) 1 elektrinė gitara;		2023–2025m.	500,00 (MK)
	h) 2 akustinės gitaros;		2022–2026 m.	700,00 (MK)
	i) saksofonas sopranas;		2022–2025 m.	500,00 (SP)
	j) saksofonas tenoras;		2022–2026 m.	800,00 (SP)
	k) fleita;		2023–2026 m.	800,00 (AL)
	l) 1 maža gitara;		2022–2026 m.	100,00 (AL)
	m) marimba.		2023–2024 m.	3 200,00 (AL)

AL – aplinkos lėšos; SP – specialiųjų programų lėšos; MK – mokinio krepšelio lėšos.

VII. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Plano įgyvendinimo stebėseną vykdo plano stebėsenos grupė. Plano stebėsenos grupė sudaroma penkeriems metams, jos sudėtis svarstoma mokytojų tarybos posėdžių metu ir tvirtinama direktoriaus įsakymu. Plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokyklos tarybos posėdyje kiekvienų metų sausio mėn. Jei yra poreikis, planas koreguojamas. Plano koregavimui pasiūlymus teikia visa mokyklos bendruomenė. Plano koregavimas atliekamas pagal poreikį kiekvienais metais sausio–vasario mėnesiais.

PRITARTA

Radviliškio muzikos mokyklos
tarybos 2022 m. sausio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. MT-14)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Radviliškio muzikos mokyklos 2022–2026 metų strateginiam planui
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-10-05 Nr. A-1007 (8.2)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jolanta Margaitienė Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-10-05 10:28
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-10-05 10:30
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2021-09-23 10:39 - 2024-09-22 10:39
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220927.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-10-05)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-10-05 nuorašą suformavo Rimas Špakauskas
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-