

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aurelija Stončiuvienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 01
(data)

Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2021 metų muzikos mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama **1. Tikslui:** Gerinti ugdymo proceso organizavimą, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus. ugdymo proceso organizavimui gerinti, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus. Mokykloje buvo užtikrintas kokybiškas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas, sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams lengvai ir visada pasiekti skaitmeninį ugdymo turinį. Peržiūrėti mokyklos dokumentai, mokinių ugdymo programos, parengta nauja antrojo instrumento (fortepijono) pagrindinė neformalųjį švietimą papildančio ugdymo programa. 2021 m. ugdymo procesas pareikalavo peržiūrėti mokinių vertinimo tvarką, taip pat stebėtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo procesas. Per 2022 metus šios tvarkos ir toliau bus tobulinamos ir atnaujinamos. Pagal 2020 metais mokykloje vykusio išorės vertinimo rekomendacijas patobulinta individualios vaiko pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema siekiant, kad ji būtų taikoma ne tik pagrindinio ugdymo, bet ir visų mokyklos įgyvendinamų FŠPU ugdymo programų mokiniams. Peržiūrėjus ir patobulinus sistemą ji tapo lakoniškesnė, atimanti mažiau mokytojų laiko dėl sumažėjusio įvairių dokumentų pildymo kiekio ir sutaupanti daugiau laiko palankios aplinkos vaiko pažangai kūrimui, tėvų įsitraukimo didinimui, tėvų, vaikų ir mokytojų ryšių stiprinimui. Pagal mokyklos strategiją ši sistema bus kasmet peržiūrima, tobulinama ir palaipsniui ji bus naudojama visiems mokykloje besimokantiems mokiniams.

Mokykloje vyko vertinimas dėl Mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitikties. Mokykla atitiko visus kriterijus ir gali ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu. Parengti ir įsakymu patvirtinti: Radviliškio muzikos mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; Neformaliojo švietimo organizavimo Radviliškio muzikos mokykloje tvarkos aprašas 2020-2021 m. m.; Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas, mokyklos dokumentai sukelti serveryje ir yra prieinami administracijai bei pedagoginiams darbuotojams, visi mokytojai turi savo paskyras. Visi mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.

Siekiant individualios mokinio pažangos buvo analizuotas įvairių mokymo metodų

panaudojimas ugdymo procese. Stebėtos 37 mokytojų pamokos ir veiklos, taikyti įvairūs nuotolinės pamokos organizavimo būdai, stebėta individuali mokinių pažanga. Rezultatai aptarti fortepijono ir instrumentinio skyriaus metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje.

2. Tikslas: Puoselėjant savitą mokyklos kultūrą ir tradicijas buvo organizuoti renginiai, tikslingai kuriama mokyklos vertė, stiprinamas tautiškumas ir pilietiškumas. Tą darėme organizuodami renginius įprastoje ir virtualioje aplinkoje. Įvyko renginiai: V-asis Tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Polifonija ir aš“. Antrojo instrumento (fortepijono) šiuolaikinės pjesės konkursas „Pasaulio garsai“. VI-asis Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Čiurlionio jūra“. Respublikinis festivalis „Neužmirštuolė gyva“, skirtas vasario 16 d. paminėti. Fortepijono skyriaus III-ios klasės mokinių etiudo konkursas, pirmasis koncertas „Aš jau moku groti“, koncertas Vivaldžio „Metų laikai“, vyresnių klasių mokinių proto mūšis.

2021 metų sausio – balandžio mėnesiais Radviliškio muzikos mokykla dalyvavo e-Twinning projekte, kurio tema „Our national Anthems from past to the future...“

Tautos himnas vaidina svarbų vaidmenį tautos sentimentaliuose ir nacionaliniuose vertybėse. Tai yra šalies laisvės, lygybės, vienybės ir brolybės simbolis. Šiuo projektu siekiama išmokyti jaunus žmones pažinti kitų šalių himnus ir gerbti nacionalines vertybes. Dirbdami šia tema, mūsų mokiniai sužinojo, kaip buvo kuriami šie himnai, gavo šiek tiek informacijos apie nacionalinių himnų autorius ir kompozitorius, kitų šalių istoriją. Projektas apėmė istorijos, literatūros, muzikos ir anglų kalbos pamokas.

Taip pat birželio mėnesį mokykloje vyko stovykla „Vasaros nata“ skirta Radviliškio muzikos mokyklos auklėtiniais, kurie pasirinko muzikavimo arba teatro krypties programas. Stovykla buvo skirta tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Įgyta patirtis tai indėlis į asmenybės tobulėjimą, skatino pilietiškumą. Taip pat stovykla sudarė mokiniams palankias sąlygas realizuoti savo meninius interesus, plėtoti menines kūrybines išraiškas, suteikė galimybių įgyti pozityvių kultūrinių nuostatų.

Mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupė 2021 metais nuveikė didelį darbą organizuojant mokyklos pristatymą miesto bendruomenei. Įstaiga buvo pristatyta ne tik gyvai, bet ir nuotoliniu būdu. Atsirado daug susidomėjusių mokyklos siūlomomis programomis, mokinių gretas papildė didelis būrys norinčių mokytis vaikų.

3. Tikslas: Stiprindami mokyklos bendruomenę, vykdėme nuolatinį bendravimą su tėvais, teikėme operatyvią ir išsamią informaciją apie mokinių pasiekimus. Tėvai nuolat buvo supažindinami su nuotolinio darbo mokykloje tvarka, su nauja informacija dėl pandeminės situacijos, renginių organizavimu, mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo klausimais. Vyko Fortepijono skyriaus pradinio ugdymo mokinių koncertas „Tau, mano mamytė“, Kalėdiniai koncertai-susirinkimai tėveliams ir draugams.

4. Tikslas: Kaip ir kasmet geriname mokyklos materialinę bazę, atnaujinome mokyklos vidaus aplinką: dalinai suremontuoti koridoriai ir laiptinės, įsigyti nauji mokykliniai baldai, įsigyta naujos metodinės ir muzikinės literatūros. Užtikrinant kokybišką IT priemonių naudojimą nuotoliniam ugdymui nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, 4 video ir garso kameros, 2 stovai filmavimui.

Didžiausi mokinių pasiekimai Instrumentiniame skyriuje:

- Tarptautinis konkursas „Astana Stars 2021“ Kazachstanas: Saksofonininkų ansamblis – I vieta, Austėja Latišaitė, Deimantė Dargytė - I vieta, Bronius Juzukonis, Upė Špakauskaitė, Arminas Mikalajūnas – II vieta, Iveta Buniutė - III vieta.

- Tarptautinis pučiamųjų instrumentų konkursas „Pavasario ritmai 2021“ Plungė: Austėja Latišaitė - I vieta, saksofonininkų ansamblis – III vieta, Bronius Juzukonis ir Upė Špakauskaitė – III vieta.

- Tarptautinis festivalis-konkurse „Georgia Star“ Sakartvelas: fleitininkų ir saksofonistų ansambliai pelnė prizines vietas.

- Nacionaliniame saksofonininkų konkurse Plungėje: saksofonininkų ansamblis pelnė aukščiausią apdovanojimą.

- I virtualiame respublikiniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų kūryba“ I vietos laureato diplomais apdovanotas fortepijoninis ansamblis - Augustė Motekaitytė ir Patricija Butvilaitė; II vietos laureato diplomus pelnė instrumentinis duetas - Deimantė Dargytė (fleita) ir Vytė Gilytė (fortepijonas); II vietos laureatais tapo instrumentinis trio Deimantė Dargytė (fleita), Brigita Žiškytė (fleita) ir Rugilė Tamošiūnaitė (fortepijonas).

Mokinius paruošė mokytojai: D. Baltutis, M. Atstopas, V. Barzinskis, J. Stakvilevičienė.

Didžiausi mokinių pasiekimai Fortepijono skyriuje:

- VI Tarptautinis - nuotolinis konkursas „Kalėdinės žvaigždės“: Grand Prix - Augustas Kazakevič, I vieta - Kajus Korsakas, Akvilė Korsakaitė, Justė Levickaitė ir fortepijoninis duetas Patricija Butvilaitė ir Augustė Motekaitytė. II vieta - Viltė Andzelytė, Rusnė Bartkevičiūtė.
- II-asis Tarptautinis konkursas „Музыкальный рассвет“: I vieta - Augustas Kazakevič.
- III -asis tarptautinis konkursas „Muzikuoiantys berniukai“: II vieta - Augustas Kazakevič.
- Tarptautinis konkursas „International Music Astana“: I vieta - instrumentinis trio: Rugilė Tamošiūnaitė, Deimantė Dergyte, Brigita Žiškytė, II vieta - Rugilė Tamošiūnaitė.
- Tarptautinis Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkursas: laureatai Kajus Korsakas ir Akvilė Korsakaitė.
- XVI nuotolinis konkursas „DIGI-TALENTY ZIMA - 2021“ II vieta - Justė Levickaitė, III vieta - Augustas Kazakevič.
- I-asis tarptautinis konkursas „GRANDE MOZART“ Kazachstanas: I vieta - Augustas Kazakevič.
- V Tarptautinis virtualus jaunųjų pianistų konkursas „Polifonija ir aš“: Grand Prix - Kajus Korsakas, I vieta - Augustas Kazakevič, II vieta - Justė Levickaitė, III vieta - Gabija Dagytė, Pijus Verdingas ir Aivita Tvarevičiūtė.
- Tarptautinis konkursas Wonder Fest Georgia: I vieta - Emilija Dambrauskaitė.
- V Tarptautinis daugiažanris mega konkursas "The World of Art" : II laipsnio laureato diplomas - Emilijai Dambrauskaitei.
- V respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Skambioji klaviatūra“. Karina Šeipak, II vieta, Kajus ir Akvilė Korsakai, laimėjo I-as vietas savo kategorijoje.
- Virtualiame jaunųjų pianistų konkurse „PASAULIS MUZIKOS VAIZDAIS“ Deimantė Vėžytė– II vieta; Emilija Dambrauskaitė – II vieta, Kajus Korsakas – II vieta; Akvilė Korsakaitė – III vieta; Karina Šeipak – III vieta; Armina Kulpytė – diplomas.
- VII tarptautinis pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas -fortepijonas“: III vieta - Augustas Kazakevič.
- Tarptautinis festivalis-konkursas „WONDER FEST Georgia“: I vieta – Augustas Kazakevič, II vieta – Emilija Dambrauskaitė ir instrumentinis trio.
- Respublikiniame jaunųjų atlikėjų-pianistų konkurse „Muzikinis pavasaris 2021“, Emilija Dambrauskaitė tapo II vietos laureate.
- II Respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „MUZIKA-@“ Emilija Dambrauskaitė tapo II vietos laureate.
- IX-jame respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Linksmieji pirštukai“ Emilija Dambrauskaitė tapo II vietos laureate.
- Respublikiniame jaunųjų atlikėjų ansamblių konkurse „Muzikuoju su draugais“. Fortepijoninis duetas Augustė Motekaitytė ir Patricija Butvilaitė laimėjo I-os vietos laureato diplomą. Instrumentinis trio: Rugilė Tamošiūnaitė (fortepijonas), Brigita Žiškytė (fleita), Deimantė Dargytė (fleita) iškovojo II-os vietos laureato diplomą. Instrumentinis duetas: Deimantė Dargytė (fleita) ir Vytė Gilytė (fortepijonas) laimėjo II-os vietos laureato diplomus
- X respublikiniame jaunųjų pianistų techninės pjesės konkurse „ALLEGRO“ Augustė Motekaitytė laureato diplomas.
- Respublikiniame konkurse „Čiurlionio Jūra“ Kajus Korsakas (mok. V. Silickaja) – GRAND PRIX ir NOMINACIJA už geriausiai atliktą lietuvių kompozitoriaus kūrinį. Augustė Motekaitytė– II vieta; Akvilė Korsakaitė– II vieta; Saulė Morkūnaitė– III vieta; Deimantė Vėžytė– III vieta; Vytė Gilytė– III vieta; Rugilė Tamošiūnaitė – III vieta; Emilija Dambrauskaitė– III vieta; Patricija Butvilaitė– III vieta.
- Respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „NAUJIEJI ATRADIMAI“ I vietos laureatas Augustas Kazakevič; III vietos laureatas Kajus Korsakas; III vietos laureatas Jokūbas Peleckis; III vietos laureatė Emilija Dambrauskaitė; Diplomantė Rusnė Bartkevičiūtė.
- II-sis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas- 2021“ Augustas

Kazakevič 2 laimėjo I vietos laureato diplomą; Kajus Korsakas taip pat laimėjo I vietos laureato diplomą.

Mokinius paruošė mokytojai: R. Borusevičius, V. Silickaja, D. Vedeckienė, D. Sabulienė, K. Pakštas, A. Stončiuvienė, a. a. A. Minciuvienė.

Didžiausi mokinių pasiekimai Antrojo instrumento (fortepijono) skyriuje:

- Tarptautinis konkursas „Astana Vision Contest“: Lėja Deltuvaitė - II vieta, Deimantė Dargytė, Gabrielė Bložytė - III vieta.
- Tarptautinis konkursas „Vengriškoji rapsodija“: Adija Meškauskaitė, Evelina Navickaitė - II vieta.
- III jaunųjų atlikėjų konkursas „Istorija, slypinti garsuose“: Brigita Žiškytė – laureatė, Urtė Kucevičiūtė, Austėja Letulytė – diplomantės.
- I-asis virtualus respublikinis konkursas „Fortepijonas visiems“ Lėja Deltuvaitė – II vieta; Deimantė Dargytė III vieta.

Mokinius paruošė mokytojai V. Silickaja, R. Borusevičius, E. Pociuvienė, D. Sabulienė.

Didžiausi mokinių pasiekimai teoretiniame skyriuje:

- I tarptautinis vokalinės ir instrumentinės muzikos konkursas „INTERNATIONAL MUSIC ASTANA“: Rusnė Mockevičiūtė, Nerija Andzelytė, Adija Meškauskaitė, Gabrielė Bložytė – I vieta.
 - Tarptautinis vokalistų konkursas „Voice Land 2021“ Chorinio dainavimo klasės ansamblis – Grand Prix.
 - XVI tarptautinis konkursas „Digi – Talenty Zima – 2021“ (Lenkija): Juta Butkevičiūtė, Gabrielė Bložytė – I vieta, Lėja Deltuvaitė, Nerija Andzelytė – II vieta, Radvilė Deltuvaitė, Adija Meškauskaitė – III vieta.
 - Tarptautinis menų konkursas „World Art Games – Festalonia Milenio“ (Ispanija): Juta Butkevičiūtė, Lėja Deltuvaitė – I vieta.
 - Tarptautinis menų konkursas „Muzikos pavasaris“ (Kazachstanas): Juta Butkevičiūtė, Lėja Deltuvaitė, Adija Meškauskaitė, Rusnė Zalencaitė – Grand Prix, Rusnė Sereikaitė, Rusnė Mockevičiūtė, Gabrielė Bložytė, Nerija Andzelytė – I vieta.
 - Jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“: Radvilė Deltuvaitė, Rusnė Zalencaitė, Rusnė Mockevičiūtė, Adija Meškauskaitė, Juta Butkevičiūtė, Lėja Deltuvaitė – III vieta.
 - V respublikinis liaudies dainos konkursas „Vai žydėk, žydėk“: Juta Butkevičiūtė – I vieta, Adija Meškauskaitė, Gabrielė Bložytė, Lėja Deltuvaitė – III vieta.
 - Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“: Adija Meškauskaitė ir Rusnė Zalencaitė – I vieta.
 - VIII tarptautinis vokalistų konkursas „Astana Grand-Prix“: Grand Prix - Radvilė Deltuvaitė ir Adelė Poškutė, I laipsnio diplomas – Rusnė Zalencaitė ir Adija Meškauskaitė.
 - Tarptautinis konkursas „Wonder Georgia“: I vieta – Juta Butkevičiūtė, II vieta – Rusnė Zalencaitė, Adija Meškauskaitė, Rusnė Mockevičiūtė, Adelė Poškutė. III vieta – Radvilė Deltuvaitė ir Nerija Andzelytė.
 - Respublikiniame TV konkurse „Dainų dainelė“ I etape dalyvavo 5 solistės ir 3 vokaliniai ansambliai. Į zoninį etapą pateko solistės – Juta Butkevičiūtė, Adija Meškauskaitė, Rusnė Zalencaitė, Radvilė Deltuvaitė ir Chorinio dainavimo kryptingo ugdymo merginų ansamblis.
 - Respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „NAUJIEJI ATRADIMAI III vietos laureatė Radvilė Deltuvaitė; III vietos laureatė Rusnė Zalencaitė; III vietos laureatė Rusnė Mockevičiūtė; III vietos laureatė Adija Meškauskaitė; III vietos laureatė Juta Butkevičiūtė; III vietos laureatė Lėja Deltuvaitė; Diplomantė Nerija Andzelytė.
- Mokinius paruošė mokytojai I. Petrauskienė, A. Meškauskienė, koncertmeisteris R. Borusevičius.
- Tarptautinės mokytojų dienos proga rajono mero ir ministerijos padėkomis apdovanoti mokytojai: Diana Sabulienė, Vera Silickaja, Kęstutis Pakštas, Aurelija Meškauskienė, Inga Petrauskienė, Rytis Borusevičius, Marius Atstopas ir Donatas Baltutis.

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Parengti 2022-2026 m. mokyklos strateginį planą.	Mokyklos strateginis planas orientuotas į ateities iššūkius, paremtas mokyklos išorės bei vidaus vertinimo, taip pat tyrimų rezultatais.	Į strateginio plano rengimo procesą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos. Planavimui panaudotos mokyklos išorinio bei vidaus įsivertinimo išvados. Mokinių pasiekimų analizės išvados. Mokykloje atliktų tyrimų rezultatai. Strateginio plano projektas, kuriam pritarė Mokyklos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui.	Į strateginio plano rengimo procesą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos. Planavimui panaudotos mokyklos išorinio bei vidaus įsivertinimo išvados. Mokinių pasiekimų analizės išvados. Mokykloje atliktų tyrimų rezultatai. Mokyklos bendruomenei bei strateginio plano rengimo darbo grupei parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Strateginio planavimo nuostatos, principai ir sprendimai“. Parengtas strateginio plano projektas, kuriam pritarė Mokyklos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui.
2. Tobulinti ir įtvirtinti 2019 metais parengtą individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Ugdyti mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties.	Patobulintas ir įtvirtintas individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas; sistemingai matuojama mokinių pažanga.	Pagal 2020 metais mokykloje vykusio išorės vertinimo rekomendacijas patobulinta individualios vaiko pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema siekiant, kad ji būtų taikoma ne tik pagrindinio ugdymo, bet ir visų mokyklos įgyvendinamų FŠPU ugdymo programų mokiniams. Sistema tapo lakoniškesnė, atimanti mažiau mokytojų laiko įvairių dokumentų pildymui ir sutaupanti daugiau	Pagal 2020 metais mokykloje vykusio išorės vertinimo rekomendacijas patobulinta individualios vaiko pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema siekiant, kad ji būtų taikoma ne tik pagrindinio ugdymo, bet ir visų mokyklos įgyvendinamų FŠPU ugdymo programų mokiniams. Sistema tapo lakoniškesnė, atimanti mažiau mokytojų laiko popierizmui ir sutaupanti daugiau laiko palankios aplinkos vaiko pažangai kūrimui, tėvų įsitraukimo didinimui, tėvų, vaikų ir

		laiko palankios aplinkos vaiko pažangai kūrimui, tėvų išitraukimo didinimui, tėvų, vaikų ir mokytojų ryšių stiprinimui.	mokytojų ryšių stiprinimui. Mokyklos strateginiame numatytos priemonės, kaip sistema palaipsniui bus pradėta įgyvendinti visų klasių mokiniams.
3. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įšivertinimą, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.	Aiškliai nustatyti kriterijai, įšivertintos mokyklos sritys siekiant kokybės gerinimo, didinat programų prieinamumą mokiniams.	Mokyklos taryba nusprendė 2021 metų Radviliškio muzikos mokyklos kokybės rodiklių įšivertinimui pasirinkti: Lyderystės ir vadybos srities, rodiklio Vizija misija ir tikslai - Vizijos, misijos ir filosofijos, atskleidžiant mokyklos savitumą, generuojant visos mokyklos bendruomenės idėjas kuriant mokyklos išskirtinumą. 2021 m. I ketvirtis sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. 2021 m. II–IV ketvirčiai. Vykdomas vidinis kokybės įšivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2021 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų tarybos posėdyje. Įšivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2022 metų mokyklos veiklą.	I ketvirtis Mokyklos taryba nustatė vertinimo sritį bei pasirinko vertinimo metodiką. Sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. 2020 m. II–IV ketvirčiais buvo Vykdomas vidinis kokybės įšivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2020 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų tarybos posėdyje. Įšivertinimo rezultatai panaudoti rengiant mokyklos 2022-2026 m. strateginį planą, planuojant ir tobulinant 2022 metų mokyklos veiklą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla atitinka mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijus.	Parengti lokalieji teisės aktai: papildytos darbo tvarkos taisyklės, parengta ir patvirtinta nuotolinio ugdymo tvarka, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti. Parengti ir įsakymu patvirtinti: Radviliškio muzikos mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; Neformaliojo švietimo organizavimo Radviliškio muzikos mokykloje tvarkos aprašas 2020-2021 m. m.; Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas, mokyklos dokumentai sukelti serveryje ir prieinami administracijai, bei pedagoginiams darbuotojams, visi mokytojai turi savo paskyras. Visi mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.
3.2. Parengtas Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	2021 metų III ketvirtį parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“. Paskirti atsakingi asmenys mobingo ir psichologinio smurto atvejams tirti. Mokykloje atliktas Profesinės rizikos vertinimas-psichosocialinių veiksnių tyrimas. Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pozityvaus ugdymo įstaigos mikroklimato kūrimas ir palaikymas“. Programoje kompetencijas tobulina 100% mokyklos mokytojų.
3.3. Užtikrintas mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, koncertuose ir kituose renginiuose. Inicijuotos ir įvykdytos veiklos bei renginiai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo 52 respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. 86 mokiniai bei 8 kolektyvai tapo tarptautinių konkursų laureatais iš jų 9 solistai ir 1 ansamblis tapo tarptautinių konkursų Grand Prix nugalėtojais, 27 mokiniai bei 6 kolektyvai tapo respublikinių konkursų laureatais. Sėkmingai įvyko visi planuoti mokyklos renginiai, dalyvauta per 30 koncertų, tiek „gyvai“, tiek nuotoliniu būdu. 2022 metais mokykloje bus organizuojami ir tradiciniai, ir nauji renginiai. Taip pat mokykla sėkmingai suorganizavo ir įgyvendino virtualius konkursus ir festivalius: V-asis Tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Polifonija ir aš“. Antrojo instrumento (fortepijono) šiuolaikinės pjesės konkursas

	„Pasaulio garsai“. VI-asis Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Čiurlionio jūra“. Respublikinis festivalis „Neužmirštuolė gyva“, skirtas vasario 16 d. paminėti. Muzikos mokykla bendradarbiaujant su Radviliškio kultūros centru dalyvavo projekte(muzikinėje, kultūrinėje edukacijoje „Už žodį, laisvę ir gimtinę“ kuris buvo įgyvendintas 2021 metų liepos mėnesį. Birželio mėnesį mokykloje vyko stovykla „Vasaros nata“ skirta Radviliškio muzikos mokyklos auklėtiniams, kurie pasirinko muzikavimo arba teatro krypties programas.
3.4. Kėliau dalykinę kvalifikaciją	2021 m. kėliau dalykinę kvalifikaciją, dalyvavau 7 seminaruose. Baigiau Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išorės vertintojų mokymus. Esu vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išorės vertintoja, šias metais vertinau Joniškio A. Raudonikio meno mokyklą.
3.5. Sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijoms ugdyti.	89% mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Mokytojai lankė 16 seminarų, 2 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose. Mokykloje įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Strateginio planavimo nuostatos, principai ir sprendimai“ Įgytos žinios bus pritaikytos ugdymo procese, planuojant tolimesnę mokyklos veiklą, rengiant pamokas. 1 mokytojas dalyvavo ir savo kvalifikaciją kėlė rajono „Mokytojų akademijoje“
3.6. Dirbau įvairių darbo grupių veikloje.	Buvau LL3 Radviliškio rajono kūrybinės komandos narė. Dirbu Radviliškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų kultūros strategijos darbo grupėje, taip pat esu 2022 m. Radviliškio miesto šventės organizacinės darbo grupės narė.
3.7. Dirbau įvairių tarptautinių bei respublikinių konkursų vertinimo komisijos darbe.	Dirbau II-ojo respublikinio jaunųjų muzikantų konkurso „Muzika-@“ nuotoliniame vertinimo komisijos darbe. Buvau Nuotolinio Tarptautinio fortepijoninės muzikos konkurso „Art Royal“ vertinimo komisijos pirmininkė. Dirbau Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I atrankos etapo komisijos darbe.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pozityvaus ugdymo įstaigos mikroklimato kūrimo ir palaikymo kompetencija
7.2. Vadovo lyderystės ir vadovavimo kompetencija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos direktorės Aurelijos Stončiuvienės metų veiklą vertiname labai gerai. Metų veiklos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Be to buvo atliktos papildomos užduotys ir veiklos, kurios turėjo svarios įtakos mokyklos veiklos rezultatams. Siūlome kitais metais veiklos prioritetu skirti individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemos plėtrai, ne tik pagrindinio muzikinio ugdymo programoje, bet ir kitose programose.

Mokyklos Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys įvykdytos ir viršijo
kai kuriuos nustatytus vertinimo rodiklius. Direktorės
Aurelijos Stončiuvienės veiklą vertiname labai gerai*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

(parašas)

**Radviiliškio rajono
savivaldybės meras
VYTAUTAS SIMELIS**

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Arūta J.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Andrius Stokedras
(vardas ir pavardė)

2022-07-23
(data)

Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2022 m. kovo 1 d.
potvarkiu Nr. M-17(2.5)
1 priedas

**RADVILIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORĖS
AURELIJOS STONČIUVIENĖS 2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, naudojant įvairius ugdymo metodus ir išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.	100 % peržiūrėtos ir atnaujintos mokomųjų dalykų programos.	Mokyklos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje susitariama dėl metodų ir kompetencijų, kurie turi būti aprašyti programose. Sudarytos darbo grupės ugdymo programų atnaujinimui. Atnaujintose programose aprašyti pamokose naudojami įtraukiojo bei aktyvaus ugdymo metodai. Taip pat aprašytos tam tikrame etape įgyjamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.
2. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įsivertinimą, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.	Aiškiai nustatyti kriterijai, įsivertintos mokyklos sritys siekiant kokybės gerinimo, didinant programų prieinamumą mokiniams.	Mokyklos taryba nusprendė 2022 metų Radviliškio muzikos mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimui pasirinkti: Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas ugdymo pasiekimų ir pažangos sritys, rodiklio Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas - Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 2022 m. I ketvirtis sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2022 m. II–IV ketvirčiai. Vykdomas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2022 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2023 metų mokyklos veiklą.
3. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti	Organizuoti susitikimus su mokyklą baigusiais mokiniais, pasirinkusiais muziko profesiją.	Suorganizuoti 2 susitikimai su muzikos mokyklą baigusiais ir muziko profesiją pasirinkusiais mokyklos absolventais. Suorganizuota 1 išvyka arba virtuali

individualius gebėjimus.	Dalykiško, pasitikėjimo ir pagarba grįsto bendruomenės narių bendradarbiavimo kūrimas. Sąlygų, skatinančių muzikos profesijos pasirinkimą mokiniams sudarymas.	ekskursija į menų gimnaziją. Mokiniai sužinojo apie tolimesnę muzikos mokymą, susipažino su galimybėmis tapti profesionaliais muzikantais.
4. Ugdyti mokinių asmenybę dorinimo pagalba per renginius ir veiklas.	Labdarinių koncertų ciklas „Muzikos įtaka mokinių pasaulėžiūros formavimui, supratimui, kad muzika mus augina“	Surengti labdarinių koncertų ciklo „Muzikos įtaka mokinių pasaulėžiūros formavimui, supratimui, kad muzika mus augina“ koncertai: dienos centruose, senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijų nariams. Tai skatina mokinių dorovingumą, pagarbą vieni kitiems. 50% mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Dorinimas vyksta per bendravimą, koncertinės patirties, supratimo apie koncertinių veiklų skirtingumą ugdymą, koncertinės patirties džiaugsmą. Mokytojai daug dėmesio skiria veiklų refleksijai ir analizavimui. Mokykloje analizuojamos koncertinės veiklos, jos aptariamos su mokiniais.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1.
2.
3.

**Radviliškio rajono
savivaldybės meras
VYTAUTAS SIMELIS**

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)